

恩施土家族自治州教育局

州教育局关于征集 全州优质数字教育资源的通知

各县市教育局，各直属直管学校：

为贯彻全国、全省教育工作会议和全州教育工作大会精神，落实《教育部办公厅关于开展国家智慧教育平台地方和学校试点工作的通知》（教办厅函[2022]22号），聚焦全州教育工作重点任务，推进教育数字化转型，经研究，决定面向全州教师征集优质数字教育资源，具体事项通知如下。

一、征集对象

全州中小学（含特殊教育）、幼儿园教师；教研、电教装备机构相关教研员。

二、征集原则

2018年及以后的原创优质资源，内容导向正确，遵循教育教学规律，反映各学段教育发展成果和教研成果。

三、资源类型

（一）视频类

包括学科类教学微课和教学实录，需对应现用学科教材版本的具体章节，内容包含配套教案、课件、作业等素材。基础教育精品课不在本次征集范围内。

（二）论文和案例类

包括思政师德、科学素养、通识研修、学科研修、特教

研修、教学案例、教学设计、教育叙事、教学游戏等方面的资源。

（三）试卷类

围绕学科教学，对应现用学科教材版本的具体章节，包含试卷和解析。

四、征集要求

（一）视频类、案例类

满足以下条件之一：

1. 在县市教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得一等奖的作品。
2. 在州教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得二等奖及以上的作品。
3. 在国家、省教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得三等奖及以上的作品。

（二）论文类

满足以下条件之一：

1. 在州教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得一等奖的作品。
2. 在省教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得二等奖及以上的作品。
3. 在国家教育行政部门、教研和装备机构竞赛、评比、展评等活动中获得三等奖及以上的作品。
4. 在正规刊物发表，并收录到中国知网、CNKI、万方数据库和维普网检索网站之一的作品。

（三）试卷类资源

满足以下条件之一：

1. 在县市教育行政部门、教研和装备机构命题大赛、微试题竞赛等活动中获得一等奖的试题。
2. 在州教育行政部门、教研和装备机构命题大赛、微试题竞赛等活动中获得二等奖及以上的试题。
3. 在国家、省教育行政部门、教研和装备机构命题大赛、微试题竞赛等活动中获得三等奖及以上的试题。
4. 单张试卷在县市及以上教育行政部门、教研、教育考试和装备机构组织的统一考试中使用过。
5. 试卷集在学校统一考试过，至少包含一册教材内容。

（四）资源格式要求

1. 视频资源上传 mp4 格式，分辨率不低于 1024*768，单个视频不超过 500M，视频类资源片头采用州平台提供的统一模板，片头模板及素材见附件 1。
2. 文档资源上传 word 格式，统一采用 A4 版面，单个文档不超过 20M，文档类资源格式见附件 2。
3. 课件资源上传 ppt 或 pptx 格式，单个文档不超过 40M，课件中引用的素材以单独文件上传。课件模板见附件 3。

五、活动流程

（一）自主上传。教师整理个人原创教育教学工作获奖成果，将资源成果及登记表（附件 4），通过恩施州智慧教育平台（简称州平台）活动模块（网址：hd.eszedu.com）上传。

（二）县级审核。每月 1 号，各县市联系人按照作品征

集要求在州平台审核辖区内提交的资源，并将清单导出、加盖教育行政部门公章后扫描 PDF 版上报到州。

（三）州级遴选。州将组织专家对上报资源进行筛选，择优收录到州平台。

（四）活动奖励。对组织优质数字资源征集工作突出的单位予以表扬，对作品收录教师颁发证书。

六、知识产权

参与此次活动即视为作者同意公开所有申报资料(包括专利资料)，并同意主办单位将作品在州平台、教育频道、空中课堂、期刊、图书等媒体公开、出版、展示或提供给师生下载、使用、修改等。

七、工作要求

（一）加强组织实施。各县市及州直属直管学校要统筹安排、周密部署，制定工作方案，建立联动工作机制，充分发挥协同作用，共建、共享优质资源。要做好意识形态、版权等方面审查工作，要确保无危害国家安全、涉密、敏感信息及其他不适宜网络公开传播的内容。

（二）强化推广应用。要以此次资源征集为契机，加大优质资源推广应用力度，扩大网络学习空间使用覆盖面，切实提升数字教育资源使用效益，促进城乡教育均衡发展。

（三）提高教师数字素养。各县市要加快本地化特色优质资源的整理，丰富数字教育资源和服务供给，提升优质资源覆盖面，助力教师数字素养提升。

（四）请各县市、州直属直管学校确定一名联系人，4

月 7 日前填写工作联系表（附件 5），加盖公章后扫描 PDF 版上报到州。

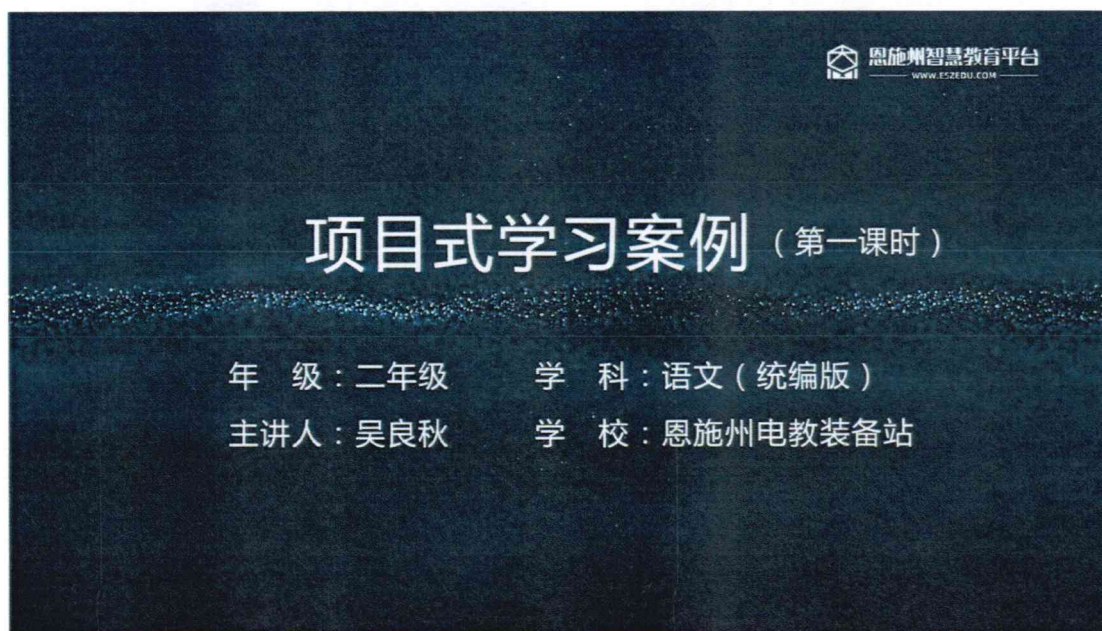
联系人：吴良秋，电话：0718-8222667。邮箱：
1469468877@qq.com。

- 附件：
1. 视频类片头模板及素材
 2. 文档类资源格式
 3. 课件模板
 4. 资源成果登记表
 5. 工作联系表



附件 1：视频类片头模板及素材

视频类片头模板



片头主要元素应包括：年级、学科及教材版本，章节、主讲人和学校，字体统一采用“微软雅黑”，右上角放置“恩施州智慧教育平台”标志。

片头素材及源文件请在恩施州智慧教育平台下载：
http://jyfzdsj.eszedu.com/bzzx/bzzxdetail?content_id=1230。

附件 2：文档类资源格式

标题：二号 方正小宋标

（作者及单位：三号 仿宋）

一、选题背景及意义（一级标题：三号 黑体）

1. 项目式学习的提出（二级标题：三号 楷体）

项目学习以某一个具体项目为驱动向各个分支发散，构建全网课程的学习方式。

（1）项目学习提出三要素：核心主题，身边事，有价值；

（2）成果输出，小组成员或者整体都能掌握相应的知识技能。（正文及三级标题：三号 仿宋 固定行距 28）

2. 项目实施的实际意义

跨学科开展项目式学习的模式，用信息化思想武装课堂的主体内容和重要环节，结合本土特色，充分发挥实践的作用，从根本上调动学生的积极性，打开学生的视野和思维，突破了学科限制，提升信息的获取、整合和处理的能力。

二、研究思路

三、项目式学习案例

附件 4

资源成果登记表

姓名		所在单位	
电话		身份证	
资源类型	<input type="checkbox"/> 视频 <input type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 案例 <input type="checkbox"/> 试卷 <input type="checkbox"/> 校园宣传片		
获奖名称			
获奖（发表）情况	粘贴获奖证书		
证明材料	验证网址或通报文件或证明材料		
承诺			
<p>1. 本资源为本人原创，不涉及未经授权的他人版权和著作权，承诺因引用他人作品而引发的版权和著作权纠纷由本人负责处理。</p> <p>2. 本资源内容符合国家法律法规，承担因资源内容不合法引起的法律责任。</p> <p>3. 同意州电教装备站通过州智慧教育平台向全州推荐本资源。</p>			
单位盖章或 负责人签字		本人签字	

附件 5

征集全州优质数字教育资源活动

工作联系表

姓名		手机	
身份证		邮箱	
单位名称			
通讯地址			

备注：请各县市电教装备站、州直属直管学校联系人，4月7日前，将此表加盖公章后扫描 PDF 版报至 1469468877@qq.com。

单位盖章：

2023 年 月 日